

«ΣΥΝ-ΔΕΣΜΟΙ II: Επιμόρφωση Σχολικών Ψυχολόγων & Κοινωνικών Λειτουργών στη διαχείριση της απώλειας και της σοβαρής ασθένειας»

Δωρεάν πρόγραμμα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης για σχολικούς ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς Α' Βάθμιας και Β' Βάθμιας δημόσιας εκπαίδευσης

1ος Κύκλος Εκπαίδευσης

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Η Μέριμνα προσκαλεί σχολικούς ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς **Α' βάθμιας και Β' βάθμιας δημόσιας εκπαίδευσης** να συμμετέχουν στο δωρεάν επιμορφωτικό πρόγραμμα που διοργανώνει για τη **διαχείριση του πένθους και της απειλητικής για τη ζωή ασθένειας στη σχολική κοινότητα**. Το πρόγραμμα υλοποιείται με την υποστήριξη του [Κοινοφελούς Ιδρύματος Ιωάννη Σ. Λάτση](#).

Στόχος της επιμόρφωσης

Στόχος του προγράμματος είναι η **ενδυνάμωση των σχολικών ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών**, έτσι ώστε να κατανοούν τις ανάγκες των παιδιών και εφήβων και να τα **στηρίζουν με επάρκεια στη διαχείριση της απώλειας και μιας απειλητικής για τη ζωή ασθένειας**, καθώς και να υποστηρίζουν αποτελεσματικά τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς των σχολείων.

Χρόνος και τρόπος διεξαγωγής της επιμόρφωσης

Ο πρώτος κύκλος του επιμορφωτικού προγράμματος θα πραγματοποιηθεί μεταξύ **10.05.2024 και 24.05.2024** και θα είναι ανοικτός σε **120 σχολικούς ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς** της δημόσιας εκπαίδευσης. Θα τηρηθεί **σειρά προτεραιότητας**. Μπορείτε να δηλώσετε συμμετοχή στο πρόγραμμα έως και την **Παρασκευή, 26 Απριλίου 2024, στις 18:00**.

Το Πρόγραμμα περιλαμβάνει **σύγχρονη εξ αποστάσεως και ασύγχρονη εκπαίδευση** και θα πραγματοποιηθεί μέσω της νέας μας διαδικτυακής εκπαιδευτικής πλατφόρμας <https://learn.merimna.org.gr/el/static/home>.

Το υλικό χωρίζεται σε δύο ενότητες:

1^η ενότητα: «Στήριξη του παιδιού και της σχολικής κοινότητας που πενθεί»

2^η ενότητα: «Στήριξη του παιδιού και της σχολικής κοινότητας στην απειλητική για τη ζωή ασθένεια»

Μέριμνα



Έως τις **02.05.24** θα σας στείλουμε μήνυμα έγκρισης της αίτησής σας και θα σας ζητήσουμε να συμπληρώσετε ένα online ερωτηματολόγιο (pre-test), το οποίο αφορά στις γνώσεις σας πάνω στις δύο θεματικές ενότητες. Το ίδιο ερωτηματολόγιο θα σας ζητήσουμε να συμπληρώσετε όταν ολοκληρώσετε την επιμόρφωση (post-test). Η αξιολόγηση θα είναι ανώνυμη και θα μας επιτρέψει να μετρήσουμε την αποτελεσματικότητα του έργου μας.

Στις **10.05.24** θα ανοίξει η διαδικτυακή πλατφόρμα και οι συμμετέχοντες/ουσες σχολικοί ψυχολόγοι και κοινωνικοί λειτουργοί θα έχουν πρόσβαση, με τους κωδικούς που θα έχουν λάβει, στο εκπαιδευτικό οπτικοακουστικό υλικό για την πρώτη θεματική ενότητα. Στη συνέχεια, **στις 17.05.24, μεταξύ 14.00-17.00 θα πραγματοποιηθεί τρίωρη διαδικτυακή συνάντηση μέσω Zoom**, κατά την οποία θα εμπεδώνεται η ύλη, θα ανταλλάσσονται εμπειρίες, θα απαντώνται ερωτήσεις και οι συμμετέχοντες/ουσες θα επεξεργάζονται σε μικρές ομάδες επιλεγμένα σενάρια με περιπτώσεις που αντιστοιχούν στην κάθε θεματική ενότητα (σύγχρονη εκπαίδευση).

Η διαδικασία θα επαναληφθεί και με τη δεύτερη θεματική ενότητα. Πιο συγκεκριμένα, στις 17.05.24 (μετά τη διαδικτυακή συνάντηση), οι σχολικοί ψυχολόγοι και κοινωνικοί λειτουργοί θα αποκτήσουν πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό της δεύτερης ενότητας και στις **24.05.24, μεταξύ 14.00-17.00, θα πραγματοποιηθεί μια ακόμα τρίωρη διαδικτυακή συνάντηση για την εμπέδωση της ύλης**.

Στις διαδικτυακές συναντήσεις θα συμμετέχουν από κοινού σχολικοί ψυχολόγοι και κοινωνικοί λειτουργοί Α' Βάθμιας και Β' Βάθμιας εκπαίδευσης. Ωστόσο, το οπτικοακουστικό υλικό, όπου χρειάζεται, εξειδικεύεται βάσει της ηλικίας των παιδιών και της αντίστοιχης βαθμίδας εκπαίδευσης.

Περιεχόμενο επιμορφωτικού προγράμματος

Στη συνέχεια μπορείτε να δείτε τα περιεχόμενα της κάθε θεματικής ενότητας.

1^η ενότητα: «Στήριξη του παιδιού και της σχολικής κοινότητας που πενθεί»

- ✓ Πως αντιλαμβάνονται τα παιδιά και οι έφηβοι τον θάνατο
- ✓ Τι είναι θρήνος, ποιες είναι οι συνήθειες εκδηλώσεις θρήνου καθώς και ποιοι παράγοντες επηρεάζουν τον θρήνο των παιδιών και εφήβων που βιώνουν απώλεια (θάνατο)
- ✓ Ποιες είναι οι ανάγκες των παιδιών και εφήβων που θρηνούν
- ✓ Καλές πρακτικές για την ενδυνάμωση των μαθητών που θρηνούν
- ✓ Ο ρόλος του ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού όταν ο θάνατος και η απώλεια αγγίζει τη σχολική κοινότητα



2^η ενότητα: «Στήριξη του παιδιού και της σχολικής κοινότητας στην απειλητική για τη ζωή ασθένεια»

- ✓ Η διάγνωση της ασθένειας και η πορεία της ασθένειας στη ζωή της οικογένειας
- ✓ Το βίωμα της ασθένειας γονέα ή σημαντικού άλλου
- ✓ Όταν το παιδί/έφηβος νοσεί με χρόνια ή και απειλητική για τη ζωή του ασθένεια
- ✓ Κατανόηση της ασθένειας σε διαφορετικές ηλικίες
- ✓ Πως ενημερώνουμε και στηρίζουμε τα παιδιά και τους εφήβους όταν νοσεί αγαπημένο τους πρόσωπο
- ✓ Καλές πρακτικές για τη στήριξη μαθητή/ριας με άρρωστο μέλος στην οικογένεια
- ✓ Ο ρόλος του ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού όταν η ασθένεια αγγίζει τη σχολική κοινότητα

Εγγραφή στο πρόγραμμα

Η εγγραφή στο πρόγραμμα είναι **δωρεάν**. Για την εγγραφή σας, μπορείτε να συμπληρώσετε την [Αίτηση Συμμετοχής](#) και να την αποστείλετε στο email athens.support@merimna.org.gr.

Στη συνέχεια θα λάβετε κωδικούς με τους οποίους θα εισέρχεστε στην πλατφόρμα προκειμένου να μελετήσετε το εκπαιδευτικό υλικό σε χρόνο που εσείς θα επιλέξετε (**ασύγχρονη εκπαίδευση**) και να συμμετέχετε στις δύο διαδικτυακές συναντήσεις (**σύγχρονη εκπαίδευση**).

Για οποιαδήποτε επιπλέον διευκρίνιση ή πληροφορία χρειάζεστε μπορείτε να καλείτε στο 210 6463367.

Στο πλαίσιο του προγράμματος «ΣΥΝ-ΔΕΣΜΟΙ II: Επιμόρφωση Σχολικών Ψυχολόγων & Κοινωνικών Λειτουργών στη διαχείριση της απώλειας και της σοβαρής ασθένειας» θα πραγματοποιηθούν συνολικά 5 κύκλοι εκπαίδευσης (3 το 2024 και 2 το 2025). Πληροφορίες θα αναρτώνται στο site της [Μέριμνας](#).